



N°2

octobre

novembre

2019

Journal de l'école de
La Balme de Rencurel

Témoignages et photos des élèves de

PS MS GS CP CE1

de la classe de La Balme

Plume de fond : Anne Lefèvre

Le petit Coucourou

Sommaire

Le coin des poésies ...p1

La mintut'péda P2

Les enfants racontent P2

Le labo de sciences ... p3

Graine de citoyen ... p4

Edito

par A.L.

Dans le monde des maîtresses, on apprécie, autour du mois de novembre, de pouvoir se dire « Ça y est, la classe tourne! » Qu'entendons-nous par là ? Il s'agit de constater que tous les élèves ont trouvé leurs marques dans l'espace de la classe et dans le groupe dont ils font partie. Chacun est capable de se repérer pour trouver le matériel dont il a besoin, s'est approprié la plupart des règles, parvient à exprimer ses besoins et commence à percevoir les points forts et les limites des autres membres de la communauté. Quel est à ce moment, le nouveau chantier qui démarre ?

Il faut maintenant qu'émergent et vivent les projets, personnels et collectifs.



Ils sont la clé de la motivation et la joie au travail et c'est par eux que les apprentissages vont prendre tout leur sens. Le rôle de la maîtresse : proposer, observer, encourager. Le rôle des enfants : écouter son maître intérieur et oser se lancer. Tous en piste!

A retenir

Pour financer notre projet de classe de mer, nous vendons des bouteilles de « lessive maison » et des calendriers illustrés avec nos peintures du village. Si vous êtes intéressés, contactez-nous à ce.0380915n@ac-grenoble.fr, nous vous enverrons la fiche descriptive de ces produits. Merci!

Le coin des poésies : des poèmes qui riment

par les enfants

Les animaux rigolos

Le rhinocéros se fait des bosses

L'aigle lisse ses ailes

Le zèbre se roule dans l'herbe

La girafe traine sa carcasse

Le serpent rampe et se pend

Calie

Avec le canard, on mange du lard

Le chat fait caca

Avec le chien, on se sent bien

La vache a des tâches

Avec le mouton on tricote des pompons

Le papillon oublie son cocon

Avec le cheval, on part en cavale

Le cochon n'aime pas le citron

Loila



Que faisons-nous avant de déguster le gâteau tous ensemble?



C'est l'anniversaire de Felix, il a 4 ans. Nous avons installé le tapis des saisons au centre de notre ronde. Au milieu de ce tapis, il y a une bougie qui représente le soleil. Felix a pris dans ses mains le globe terrestre de la classe et il a tourné 4 fois autour du soleil, tout comme l'a fait notre planète depuis le jour de sa naissance. Puis, nous nous sommes racontés tout ce que l'on apprend les 4 premières années de notre vie.

Ensuite nous lui avons chanté « happy birthday » et Felix a pu nous dire que pour sa cinquième année de vie, il souhaitait apprendre à lire. « **Et même, j'ai déjà commencé!** » Quel beau projet!

Les enfants racontent : Nous avons construit une maquette

par les enfants



C'est une maquette du chemin de l'eau depuis Rencurel jusqu'à la mer. Il commence dans la Doulouche, puis rejoint la Bourne dans le parc de La Balme. Ensuite il rejoint l'Isère à Saint Nazaire, puis le Rhône à Valence et enfin la mer en Camargue.

Elle sera bientôt visible à la bibliothèque de Rencurel.



Nina construit les immeubles de Valence avec des Kaplas avec l'aide d'Enzo.



Emmy construit notre école avec des blocs de couleurs. Elle la place devant la Doulouche pas très loin de l'endroit où elle rejoint la Bourne. Plus loin Calie et Raphaëlle ont construit Saint Nazaire avec les blocs d'un château.

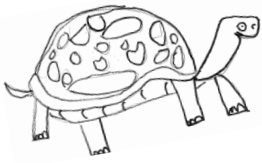
Et nous avons aussi réalisé les rails de la voie ferrée, la route, les panneaux des villes et villages, et le centre de Sausset-les-pins où les classes peuvent aller dormir.



Laïla, Néo et Calie, coupent et collent des morceaux de papiers de différents bleus et de différentes tailles pour représenter la mer avec l'aide de Felix, Lison, Gabriel et Margot.

Le labo de science : les tortues

par les enfants

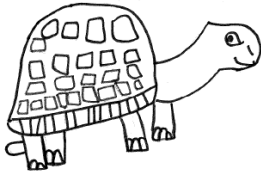


Que savez-vous des tortues ? Testez-vous en essayant de répondre à nos questions puis allez consulter les réponses en page 4 .

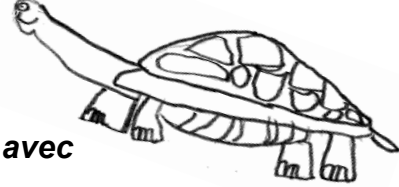


1. Les tortues sont-elles des animaux terrestres ou aquatiques ? Herbivores ou carnivores ?

2. Combien existe-t-il d'espèces de tortues différentes sur la planète ? Plus de 3, plus de 50, plus de 150, plus de 500 ou plus de 1000 ?



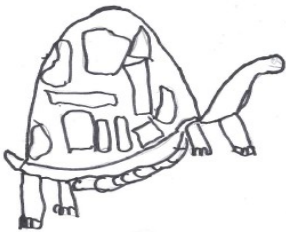
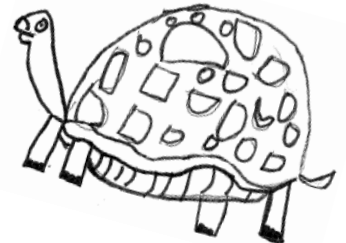
3. Comment s'appelle la tortue de France noire avec des tâches jaunes ?



4. Parmi ces animaux, lesquels sont de la même famille que la tortue ? Le poisson - le crocodile - le serpent - le lézard - la raie - la grenouille

Comment s'appelle cette famille ?

5. Pourquoi la tortue ne peut-elle pas sortir de sa carapace ?



6. Quel âge ont les plus vieilles tortues ?

7. Les plus lourdes tortues terrestres pèsent-t-elles environ 80kg, 300kg ou 900kg ? S'appellent-elles tortues Luth ou tortues Eléphantine ?

8. Les plus lourdes tortues aquatiques pèsent-t-elles 80kg, 300kg ou 900kg ? S'appellent-elles tortues Luth ou tortues Eléphantine ?

9. Que viennent faire les tortues aquatiques sur les plages ?

10. Comment font les bébés tortues pour sortir de leur œuf ?

Etonnant et malin!

Les œufs les plus au chaud (au centre de la ponte) donneront des femelles et les œufs en périphérie donneront des mâles. Entre les deux certaines tortues naîtrons sans sexe et stériles.

En haut de la ponte, les œufs ne sont pas fécondés, ils sont pour les prédateurs!



Que font Enaïm et Léo?

par A.L.



Des expériences d'électricité! A gauche, Enaïm a allumé une ampoule en la reliant aux bornes d'une pile avec des fils. Puis il pourra tester la conductivité de différents objets en observant s'il permettent ou non d'allumer l'ampoule, ici avec la cuillère, ça fonctionne!

A droite, Léo a élaboré un circuit pour faire fonctionner simultanément un moteur et une lampe à l'aide d'un interrupteur. Il pourra tester différentes sortes d'interrupteur, une organisation en série ou en parallèle et observer la puissance de fonctionnement du moteur et de la lampe dans les différents cas.



Quand on fait ensemble,
on s'amuse plus!

Graines de citoyens

coopérer, qu'est-ce que c'est ?

par les enfants

Aider les autres, c'est
de la gentillesse.



Enzo consolide le bas du bonhomme de neige et les autres l'aident. A plusieurs ça va plus vite, c'est plus facile et ça nous apprend à coopérer pour faire quelque chose de joli tous ensemble.

Ensemble, on ne se sent pas seul et on est plus fort.



Rose et Raphaëlle cuisinent des madeleines en regardant une recette. Il faut s'aider pour lire la recette et pour peser les ingrédients.

Il faut aussi se mettre d'accord pour faire chacun son tour puis, à la fin, s'organiser pour le rangement.

Gabriel et Felix font un plateau de science à deux. Chacun leur tour, ils doivent poser un objet dans le bol d'eau. Si l'objet flotte, on gagne. S'il coule, on perd. Et s'il y a de l'eau partout, on doit s'organiser pour nettoyer...



Enzo aide Felix et Margot à construire l'arche romane parce que c'est un travail difficile et long qui peut s'écrouler si on ne fait pas doucement. En plus, la boîte est lourde pour les plus petit.



Nina et Calie vont peindre le village de Rencurel avec un plateau d'encre pour deux. Elles devront partager les pinceaux et se mettre d'accord sur les couleurs à fabriquer. On peut faire ensemble même si on a des idées différentes.

Réponses - - - - - Réponses - - - - - Réponses - - - - - Réponses - - - - - Réponses - - - - - Réponses - - - - -

1. Les deux! La plupart des tortues terrestres sont herbivores, la plupart des tortues aquatiques sont carnivores.
2. Plus de 150 espèces
3. La cistude
4. Le crocodile, le serpent et le lézard sont aussi des reptiles.
5. Son squelette est soudé à sa carapace.

6. Environ 200 ans.
7. 300 kg. Ce sont des tortues Eléphanine ou tortues géantes des Seychelles.
8. 900kg. Ce sont des tortues Luth.
9. Pondre leurs œufs qu'elles enfouissent dans le sable.
10. Elle cassent la coquille avec une petite dent, la « dent de l'œuf » qui disparaît par la suite.