

Le petit Coucourou

N°1

septembre

octobre

2019

Journal de l'école de
La Balme de Rencurel

Témoignages et photos des élèves de

PS MS GS CP CE1

de la classe de La Balme

« Plume de fond » : Anne Lefèvre

Sommaire

Les enfants racontent ...p1

Le coin des poésies P2

La boîte à idées ... p2

Graines de citoyen ... p3

Le labo de sciences ... p4

Edito

Pourquoi un journal d'école ? Apprendre à écrire n'est pas chose facile! C'est un travail de longue haleine qui s'inscrit dans toutes les années de l'école primaire. Comme dans tout exercice difficile, la progression vient de l'entraînement et l'entraînement repose sur la concentration et la volonté. Et en ce qui concerne la volonté, répondre à l'attente de la maîtresse n'est pas toujours suffisant. Il faut une intention véritable. Un journal est lu par d'autres, peut-être de nombreux autres, que l'on connaît ou non. Il est imprimé, il sort de l'école, il reste... On doit se faire comprendre, essayer d'être convainquant, intéressant, distrayant, sincère. Cela nous donne de l'importance... Et la volonté d'être à la hauteur! De là naissent le plaisir de bien faire et la joie au travail.

Merci à toi, lecteur, de nous aider à grandir en nous lisant. Et si tu nous croises dans le village, n'hésite pas à nous dire ce que tu en penses...

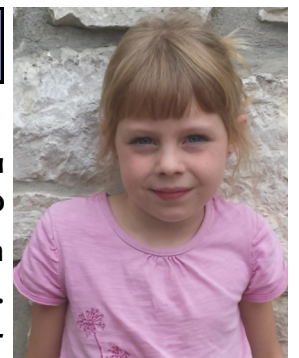


Les enfants racontent : Je suis nouvelle à l'école

Je m'appelle Nina Crozier.

J'ai déménagé à Rencurel cet été. J'habite maintenant dans un chalet à la route de la Côte avec mes parents et mes sœurs Margot et Lison. Je suis rentrée cette année en CP à l'école de La Balme. Je me suis fait un copain et une copine. Ici, c'est différent de mon ancienne école mais je me suis bien habituée. Le matin, je viens en car avec Nathalie. Le midi, je mange à la cantine avec Gwladys et le soir je reste à la garderie avec Graziella mais pas tous les jours. J'aime bien tout mon travail et aussi la récréation. Ce que je préfère, c'est la poterie parce qu'on est libre de fabriquer ce qu'on a envie et ensuite on peut le peindre.

Depuis la rentrée, j'ai appris à écrire beaucoup de mots et que le « y » peut faire le même son que la lettre « i ». Je suis maintenant capable d'utiliser les ordinateurs de l'école et j'ai découvert qu'il y avait des nombres pairs et impairs. En ce moment, je m'entraîne à mettre les nombres par deux pour faire 10. J'aimerais bien que l'on puisse partir en classe de mer tous ensemble.



Le coin des poésies

Et si on s'essayait à la poésie... « Mais je ne sais pas ce que c'est, ni comment faire pour en écrire. » Mettons-nous d'accord, avec des mots d'enfant : une poésie, c'est un texte avec des mots qui fabriquent une jolie musique dans nos oreilles ou une image dans notre tête.

L'hibernation

C'est l'hiver,
nos ours dorment.
Mais pas seulement!
Il y a aussi des écureuils
Et des oiseaux.

Laila

Le léopard

Va voir

Les jaguars

Pour boire

Raphaëlle

Le papillon

se pose
sur la fleur

Emmy

La tempête d'hiver

Le vent souffle, souffle

sur les arbres.

Les parasols s'envolent.

Tout se prépare

pour l'hiver.

Laila

Une raie
se prépare
pour voir
une baleine

Nina



La minut' péda

Cette nouvelle rentrée est marquée par la « jeunesse » de la classe : le 2 septembre, 8 enfants sur 17 ont moins de 4 ans! Un objectif clair s'impose en premier : offrir un maximum d'autonomie aux plus grands et les investir dans le « coaching » des plus petits.

L'idée est d'immerger ces derniers dans l'ambiance de travail de la classe afin qu'ils perçoivent l'école comme une « maison des enfants » adaptée à leur âge et leurs besoins dans laquelle ils trouvent et peuvent expérimenter des outils utiles à leur développement.

Il s'agit dans un deuxième temps de leur faire découvrir en douceur le plaisir d'appartenir à un groupe soudé au sein duquel on prend soin les uns des autres.

Nous sommes en chemin...

La boîte à idées

Et si on allait au zoo ? Je sais qu'il existe des singes, des loups blancs et des serpents jaunes et blancs. J'en ai déjà vu et j'aimerais bien les montrer aux copains de la classe. *Néo*

Et si on allait dans une bibliothèque de mangas ? J'adore en lire et je voudrais en lire avec les copains de la classe. *Laila*

Et si on allait à la mer, tous ensemble ?

On resterait plusieurs jours et on dormirait là-bas, avec les copains de la classe, Gwladys et la maîtresse mais sans nos parents! On pourrait découvrir et apprendre beaucoup de choses sur la mer, ses animaux et ses plantes. Nous connaissons bien la montagne puisque nous habitons dans le Vercors et ce serait merveilleux de découvrir un endroit très différent de chez nous.

Et quelle expérience que de se retrouver tous ensemble pendant 4 ou 5 jours entiers,

de partager les moments du quotidien, de s'aider, se consoler les uns les autres, de rire et s'émerveiller ensemble!

A cette idée, les étoiles sont dans tous les yeux...

Mais un tel voyage scolaire se prépare, se réfléchit, se construit et se finance!

Nous ne sommes pas sûrs de réussir à aller au bout de ce beau projet, mais nous avons envie d'essayer!



Graines de citoyens



J'ai envie d'apprendre à écrire des nombres très très grands.

Enzo 6 ans 1/2



J'ai envie d'apprendre à faire de la poterie pour pouvoir fabriquer des choses utiles et des cadeaux à ma famille.

Calie 6 ans 1/2



Je veux écrire de plus en plus petit et savoir bien lire pour apprendre à lire à mes enfants et pouvoir leur raconter des histoires.

Emmy 6 ans

Je veux écrire « Léo », « Enzo », « Calie », tous les prénoms des copains.

Léo 4 ans 1/2

Je veux entraîner mes mains et apprendre les écritures majuscule et attachée pour écrire de plus en plus vite et sans erreurs.

Raphaëlle 6 ans

Je veux savoir lire afin de toujours être capable de trouver les bons panneaux pour revenir à La Lauze.

Néo 5 ans

C'était la rentrée. Dans notre pays, la France, tous les enfants doivent aller à l'école. C'est bien ou pas ? Pourquoi les adultes ont-ils décidé cette loi ?

« C'est bien ! » ont répondu les enfants à l'unanimité. Quels sont leurs arguments ?

« C'est pour qu'on apprenne à écrire très vite, à faire des calculs difficiles », « C'est pour qu'on puisse choisir notre métier », « c'est pour qu'on sache faire des expériences »...

Et à plus court terme, qu'attend chacun de cette année d'école ?



J'aime les mathématiques. Je pense que cela va m'aider à bien comprendre mon GPS.

Laila 7 ans 1/2

Je veux faire beaucoup de puzzles. Ça me fait plaisir de réussir à les faire tout seul et vite.

Aaron 3 ans 1/2

Je veux m'entraîner à écrire des lettres pour pouvoir écrire aux gens que j'aime.

Rose 6 ans 1/2



On voudrait apprendre à nager.

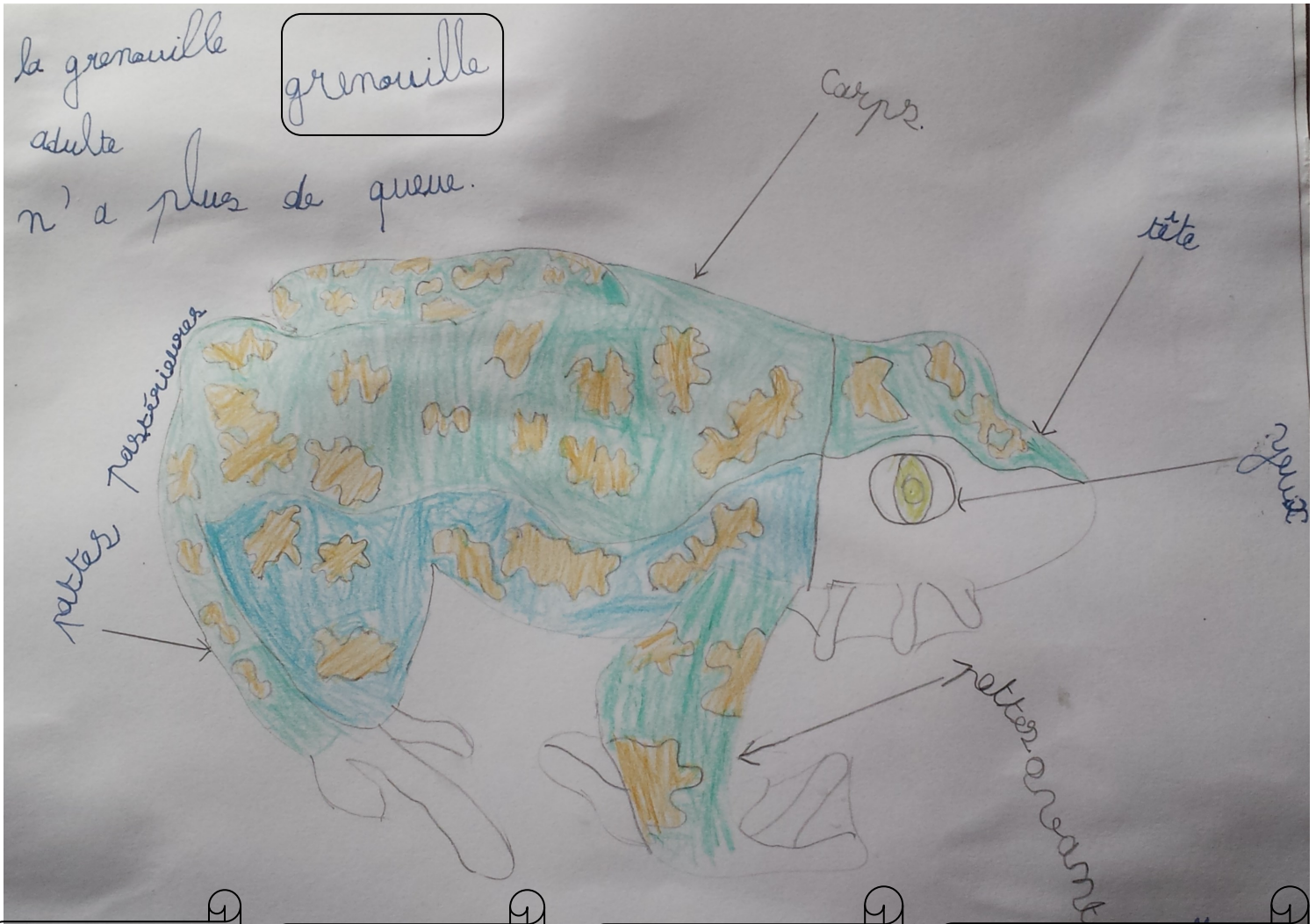
Rose et Enzo

6 ans 1/2

Le labo de science

La grenouille

Par Raphaëlle et Laïla



Les femelles pondent dans l'eau des œufs qui se transforment en têtards.

Les têtards évoluent dans l'eau et se nourrissent de minuscules plantes aquatiques.

Lorsqu'ils deviennent adultes, leurs pattes poussent et ils sont capable de sortir et respirer hors de l'eau.

Les nouvelles grenouilles iront à leur tour pondre des œufs dans l'eau.
C'est le cycle de la vie des grenouilles.

La limaille de fer



Mais que fait Enaïm ?

Il a mélangé du sable et de la limaille de fer dans un petit pot en verre. Avec l'aimant, il va pouvoir les séparer en attrapant uniquement la limaille qu'il reposera dans son pot de départ en la pinçant avec ses

doigts pour la détacher de l'aimant. Il pourra recommencer cette activité autant de fois qu'il le souhaite. Puis il rangera consciencieusement le matériel dans le plateau qu'il ira remettre à sa place dans l'étagère.

A retenir

Une vente de fleurs d'automne et de chocolats sont organisées pour aider à financer nos projets. Vous pouvez trouver des bons de commande à la Petite Pause et à l'école de La Balme.

Vous pouvez aussi en demander aux enfants.

Merci !